

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГРАДСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

ПРИКАЗ

От 19 марта 2019 год

с. Боград

№ 46

О внесении изменений в приказ № 58 от 20.04.2018 года «Об утверждении Положения о секторе опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Управления образования администрации Боградского района Республики Хакасия, Положения о службе сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Управления образования администрации Боградского района Республики Хакасия»

В целях приведения в соответствие с требованиями действующего законодательства нормативных правовых актов, Управления образования администрации Боградский район Республики Хакасия, и создания необходимых условий для реализации прав граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, урегулирования процедуры сопровождения замещающих семей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Управления образования администрации Боградского района от 20.04.2018года № 58 «Об утверждении Положения о секторе опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Управления образования администрации Боградского района Республики Хакасия, Положения о службе сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Управления образования администрации Боградского района Республики Хакасия» следующее изменение:

приложение 2 утвердить в новой редакции.

И.о. начальника



А.В.Торопова

Приложение 2
Утверждено
приказом управления
образования администрации
Боградского района
от 19.03.2019 г. №46

Положение
о Службе сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, Управления образования администрации
Боградского района Республики Хакасия

1. Общие положения

1.1. Служба сопровождения замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее Служба сопровождения) создается при секторе опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Управления образования администрации Боградского района Республики Хакасия (далее – Управление образования) для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству, детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - замещающие семьи), на территории Боградского района.

1.2. Служба сопровождения руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Законом Республики Хакасия от 25.12.2009 № 148-ЗРХ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Республике Хакасия и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Хакасия государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Уставом муниципального образования Боградский район, Положением об Управлении образования администрации муниципального образования Боградский район, иными нормативными правовыми актами.

1.3. Служба сопровождения осуществляет свою деятельность во взаимодействии со специалистами органа опеки и попечительства, исполняющими обязанности по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних (далее - специалист органа опеки и попечительства), органами и организациями социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел, образовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательными организациями, а также средствами массовой информации, общественными организациями, занимающимися проблемами семьи и детей, и другими организациями.

1.4. Служба сопровождения на основании договора о сопровождении семей участвует в организации и осуществлении сопровождения, оказывает помощь ребенку (детям), переданному (переданным) на воспитание в семью, и законному представителю (законным представителям) ребенка (детей).

2. Цели и задачи Службы сопровождения

2.1. Основными целями Службы сопровождения являются:

оказание психолого-педагогической и правовой помощи гражданам, желающим принять ребенка (детей) на воспитание в семью;

оказание консультативной, юридической, социально-психологической и иной помощи детям и семьям, принявшим на воспитание детей в свои семьи, а также информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о предоставлении уполномоченными органами муниципального образования и (или) исполнительной власти Республики Хакасия различного рода помощи.

2.2. Задачами Службы сопровождения являются:

подготовка граждан к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и формирование у граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

помощь гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания ребенка;

ознакомление граждан с основами законодательства в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями замещающих родителей, существующими формами помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей;

изучение мотивационно-личностных особенностей граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

создание оптимальных условий для развития и социализации ребенка, переданного на воспитание в семью;

организация и осуществление комплексного сопровождения замещающих семей;

профилактика кризисных ситуаций в замещающих семьях, оказание психолого-педагогической помощи при их возникновении, содействие предотвращению распада и укреплению замещающей семьи.

2.3. Сопровождение семьи основывается на принципах:

соблюдения прав семьи на автономию, признания ценности и уникальности ее опыта;

соответствия потребностям семьи;

адресности, законности, конфиденциальности, превентивности, профессиональной компетентности;

обеспечения равных возможностей в получении и доступности помощи по сопровождению семьи.

3. Полномочия Службы сопровождения

3.1. Служба сопровождения имеет следующие полномочия:

осуществляет работу по поиску и подготовке лиц, желающих стать опекунами (попечителями), усыновителями, приемными родителями;

осуществляет мониторинг результатов деятельности по подготовке граждан, желающих принять на воспитание ребенка (детей) в свои семьи;

организует работу по информированию и консультированию граждан, желающих принять на воспитание ребенка (детей) в свои семьи, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

организует работу по созданию положительного имиджа замещающих семей;

организует работу по поиску родственников ребенка (детей), способных принять ребенка на воспитание в семью;

принимает участие в выборе семьи для конкретного ребенка (детей) и предоставляет специалистам опеки и попечительства рекомендации (или заключение) для рассмотрения вопроса о помещении ребенка (детей) в указанную семью;

разрабатывает и реализует индивидуальную программу сопровождения семьи и ребенка;

составляет совместно со специалистами органа опеки и попечительства проект плана по защите прав ребенка, оставшегося без попечения родителей;

осуществляет совместно со специалистами органа опеки и попечительства исполнение плана по защите прав ребенка в пределах своей компетенции, предоставляя необходимую помощь ребенку и семье;

оказывает консультативную, юридическую, психологическую, педагогическую, медицинскую, социальную помощь замещающим семьям, направленную на обеспечение нормального воспитания и развития ребенка (детей) в замещающей семье, в том числе с привлечением профильных специалистов;

участвует в проверке условий жизни ребенка, переданного на воспитание в семью;

проводит оценку благополучия и адаптации ребенка в замещающей семье;

посещает семью в соответствии с индивидуальной программой сопровождения семьи и ребенка, переданного на воспитание;

оказывает содействие в организации и осуществлении контактов ребенка, переданного на воспитание в семью, с его родственниками, если это не противоречит его интересам, его нормальному развитию и воспитанию;

организует и проводит обучающие семинары, занятия с элементами тренинга и иные индивидуальные и групповые виды занятий для замещающих семей по вопросам педагогики, психологии, основам медицинских знаний, воспитания и защиты прав детей с привлечением профильных специалистов;

информирует специалистов органа опеки и попечительства о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между ребенком и членами семьи, принявшей его на воспитание (при необходимости), а также в случае выявления насилия, жестокого обращения с ребенком (незамедлительно);

предоставляет информацию специалистам органа опеки и попечительства о работе с сопровождающей семьей, о благополучии пребывания ребенка в замещающей семье (при необходимости по запросу);

проводит периодический комплексный мониторинг развития ребенка, переданного на воспитание в семью, оценку его благополучия и адаптации в замещающей семье;

осуществляет работу по профилактике возврата детей из замещающих семей;

осуществляет работу по реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подвергнувшихся насилию, жестокому обращению, детей, возвращенных из замещающих семей и переданных в новую замещающую семью;

оказывает во взаимодействии со специалистами органа опеки и попечительства содействие детям, оставшимся без попечения родителей, переданным на воспитание в замещающие семьи, их законным представителям в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг;

оказывает помощь в социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в подготовке их к самостоятельной жизни, а также оказывает помощь по защите их прав;

участвует в республиканских мероприятиях (конференции, семинары, практикумы и т.п.) по вопросам, относящимся к компетенции Служб сопровождения;

привлекает профильных специалистов для решения возникающих спорных вопросов (проблем) в процессе сопровождения замещающей семьи;

участвует в заседаниях попечительского совета (при необходимости).

4. Управление Службой сопровождения и организация ее деятельности

4.1. Служба сопровождения создается приказом начальника управления образования.

4.2. Управление Службой сопровождения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия (правовыми актами Богградского района).

4.3. Руководство сотрудниками Службы сопровождения осуществляет начальник управления образования:

утверждает локальные акты, регламентирующие ее деятельность;

обеспечивает исполнение трудового законодательства Российской Федерации;

организует и проводит мероприятия по подбору кадров;

применяет к работникам Службы сопровождения меры поощрения и дисциплинарного взыскания;

обеспечивает обучение и повышение квалификации сотрудников Службы сопровождения.

4.4. Деятельность Службы сопровождения осуществляется специалистами с высшим профессиональным или средне-профессиональным (юридическим, педагогическим, психологическим) образованием.

4.5. Реорганизация и ликвидация Службы сопровождения производится в порядке, установленном законодательством установленном законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия, правовыми актами Богградского района».